

## Ammattikasvatuksen aikakauskirjan vuoden 2020 artikkeli

Ammattikasvatuksen aikakauskirjan toimituskunta on vuodesta 2011 lähtien valinnut lehdessä julkaistujen tieteellisten referoitujen artikkelien joukosta vuosittain ”vuoden artikkelin”. Vietämme nyt siis artikkelipalkintojen ”kymmenvuotisjuhlaa”. Toimituskuntaan kuuluvat: Petri Nokelainen (pj.), Tuulikki Similä (siht.), Raija Hämäläinen, Petri Ihantola, Jari Laukia, Seija Mahlamäki-Kultanen, Vesa Taatila, Sissi Huhtala, Timo Luopajarvi, Teemu Rantanen ja Maarit Virolainen.

Vuonna 2020 lehden neljässä numerossa julkaistiin yhteensä 15 vertaisarvioitua artikkelia. Toimituskunta arvioi artikkelit kolmen kriteerin suhteen:

- 1) Aiheen ajankohtaisuus ja tärkeys
- 2) Käytetyn metodin soveltuvuus aiheen tarkasteluun
- 3) Tulosten yhteiskunnallinen ja tieteellinen painoarvo.

Arvioinnin perusteella **vuoden artikkeliksi on valittu Lapin koulutuskeskus REDU:n tutkijan Solja Upolan sekä Lapin yliopiston tutkijoiden Marjaana Kangaksen ja Heli Ruokamon artikkeli ”Kohti työelämätaitoja — Ammatillinen opiskelija oppijana työelämän projekteissa”**. Artikkelin on julkaistu vuoden 2020 kolmannessa numerossa.

Artikkelissa tarkastellaan työelämäorientoituneen projektioppimisen tarjoamia mahdollisuuksia tukea ammattiin opiskelevien työelämätaitoja. Tutkijoita kiinnosti erityisesti se, mitä ja millaisia taitoja opiskelijalta edellytetään, kun osaamista hankitaan opettajan johdolla autenttisissa työelämän oppimisympäristöissä. Monipuolinen tutkimusaineisto (sis. kyselyaineiston, opiskelijapalauteaineiston ja aivoriihityöskentelyn materiaalin) on hankittu 129 toisen asteen kaupallisen alan opiskelijalta ja analysoitu aineistolähtöisesti ja osin teoriaohjaavin menetelmin. Tulosten perusteella keskeisinä projektioppimisen työelämätaitoina korostuivat läpileikkaavana teemana tunnetaidot sekä erityisalueina itseohjautuvuus, itseluottamus, avoimuus, joustavuus, kurinalaisuus ja sitoutuneisuus.

Toimituskunta perustelee valintaa seuraavasti:

### *1) Aiheen ajankohtaisuus ja tärkeys.*

”Työelämässä tapahtuva oppiminen on tärkeä osa ammatillista koulutusta. Artikkelissa työelämätaitojen kehittymistä tarkasteltiin työelämälähtöisten projektien toteutuksen kautta. Perinteisestä työelämässä tapahtuvasta oppimisesta (eli koulutussopimus- tai oppisopimusjaksot) poiketen työelämälähtöiset projektit tarjoavat opiskelijoille enemmän yhdessä tekemistä, ja kehittävät vuorovaikutus- ja ongelmanratkaisutaitoja.”

”Artikkeli on mielenkiintoinen ja sujuvasti kirjoitettu.”

### *2) Käytetyn metodin soveltuvuus aiheen tarkasteluun.*

”Artikkelissa on uudenlainen, virkistävä näkökulma työelämätaitojen kehittymiseen. Erityisesti tunnetaitojen analysointi on kiinnostava.”

”Aineistoa oli kerätty monipuolisesti (kirjalliset tuotokset ja aivoriihityöskentely), ja opiskelijalähtöisesti.”

### *3) Tulosten yhteiskunnallinen ja tieteellinen painoarvo*

”Työssäoppimisen merkitys on kasvanut ammatillisessa koulutuksessa viime reformin jälkeen.”

”Konkreettinen artikkeli hyvin ajankohtaisesta asiasta.”

”Tuo hienosti esille kokemuksia yhteiskunnallisesti merkittävästä kysymyksestä.”

”Laaja aineisto.”

Toimituskunta onnittelee vuoden 2020 artikkelipalkinnon saajia, Solja Upolaa, Marjaana Kangasta ja Heli Ruokamaa!